

CLWB AMRYWIAETH DIGIDOL

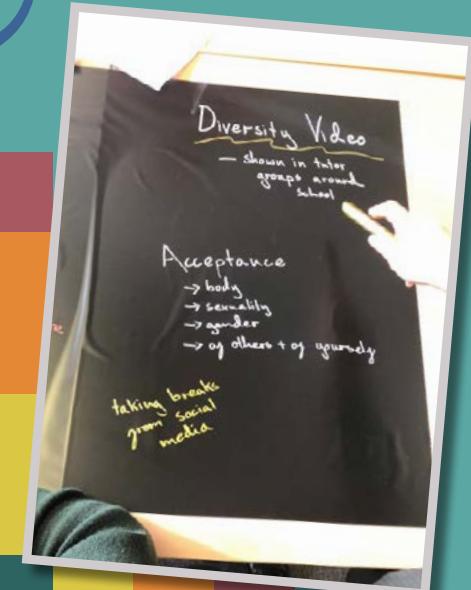
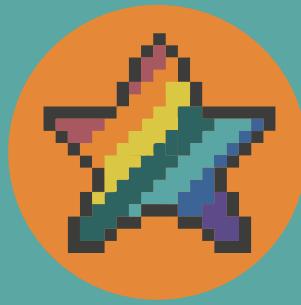
Cefnogi a dathlu cynwysoldeb rhywedd a rhywiol yn yr ysgol ac ar-lein

Ein Clwb Amrywiaeth Ysgol a'n Cyfrif Cyfryngau Cymdeithasol ar Amrywiaeth

Rydyn ni'n Glwb Amrywiaeth sy'n cynnal cyfarfodydd amser cinio wythnosol yn yr ysgol, gyda chefnogaeth tri o'r athrawon a'n pennaeith. Darparu "lle diogel" i fyfyrwyr yn ein hysbol yw prif flaenoriaeth ein grŵp. Rydyn ni hefyd yn hywyddo amrywiaeth a chydreddoldeb ar draws yr ysgol, rydyn ni wedi cynnal gwasanaethau, ac fe wnaethon ni greu fideo 'amrywiaeth' ysgol yn ddiweddar i hybu agwedd gadarnhaol a derbynol tuag at y corff, rhywedd a rhywioldeb, a ddangoswyd o amgylch yr ysgol mewn grwpiau tiwtor dosbarth. Mae rhai myfyrwyr hefyd wedi cynrychioli ein hysbol ar y materion hyn trwy gymryd rhan mewn cynadleddau a digwyddiadau addysgol.

Mae pedwar myfyriwr yn ein grŵp hefyd yn gweithredu cyfrif

Instagram ar y cyd ar 'amrywiaeth' sy'n hybu negeseun cadarnhaol a chefnogol am bobl LGBTQA+. Rydyn ni fyfyrwyr yn cynnal y cyfrif hwn fel unigolion preifat, ond mae ein hysbol yn rhoi cefnogaeth anffurfiol i ni. Fel myfyrwyr sy'n cynnal y cyfrif, rydyn ni'n gwerthfawrogi nad yw'r ysgol yn ceisio ei reoli. Rydyn ni'n trafod y cynnwys rydyn ni'n ei rannu yn aml yng Nghlb Amrywiaeth ein hysbol, ac yn meddwl am beth sy'n cael ei ddysgu am rywedd a rhywioldeb trwy'r cyfrif. Rydyn ni'n gwybod ein bod ni hefyd yn gallu trafod gyda'r athrawon sy'n hwyluso ein Clwb Amrywiaeth sut gallen ni ymdrin ag unrhyw faterion sensitif am rywedd a rhywioldeb a allai godi ar-lein.



Rhoi'r Si ar Led gydag Instagram

Safle rhwydweithio cymdeithasol ar gyfer rhannu lluniau a fideos yw Instagram sy'n caniatáu i gynnwys gweledol gael ei rannu a'i drefnu gydag amryw **hashnodau**. Ar ôl gweld cyfrifon eraill am amrywiaeth ar Instagram sy'n hybu negeseuon cadarnhaol am hunaniaeth LGBTQA+, fe benderfynon ni greu ein cyfrif ein hunain. Fe ddechreuan ni bostio negeseuon cadarnhaol sy'n datlu perthnasoedd amrywiol ac yn herio homophobia, trawsffobia, heterorywiaeth a normau rhywedd. Rydyn ni'n defnyddio cynnwys rydyn ni'n dod ar ei draws ar Tumblr, Twitter ac Instagram a'i ail-bostio gyda phenawdau a negeseuon cadarnhaol.

trans men are men even if:

- you don't like them
- you don't 'understand' why they're trans
- you don't think they're trans enough
- you don't think th

feel free to add on

595 notes



[View Insights](#)



Liked by

and 1

rights aren't ignore or choose for someone arguing with a trans person fo disrepect them as a person a fight, other people's existen on your opinions -f

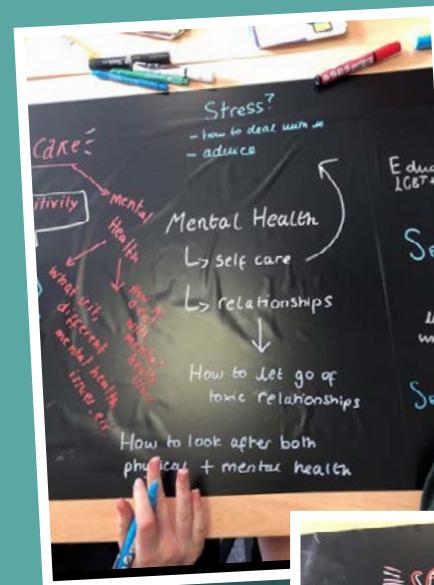


Mae gweithio ar ein cyfrif Instagram yn caniatáu i ni chwarae'r rôl weithredol yn ein cymuned, a lleisio'n barn am y pethau rydyn ni a phobl eraill LGBTQA+ yn poeni amdanyn nhw, o fwlio, anfodlonwydd â'r corff a phwysau gan gyfoedion i bryderon iechyd meddwl. Yn ogystal â'r pedwar myfyriwr gwreiddiol, mae saith ohonon ni bellach sy'n cynnal y cyfrif ac mae gennym ni dros 5,000 o ddilynwyr!

Mae rhoi'r si ar led trwy ein cyfrif Instagram yn ffordd amlgyfrwng ddifyr o ddefnyddio delwedd, fideo a thestun i ledaenu negeseuon cadarnhaol am faterion LGBTQA+ yn gyflym o un person i'r llall. Mae ein cynnwys yn aflonyddu'r arddangosiadau gweledol cyfarwydd o gyrrf wedi'u steileiddio a welir ar Instagram â negeseuon doniol, gofeithiol ac iachaol o blaids cydraddoldeb. Mae ein hagwedd gadarnhaol at LGBTQA+ yn ymestyn allan gan greu newid yn ein cymunedau ysgol ein hunain a thu hwnt.

Teithio all-lein

Roedden ni'n ofni i ddechrau beth fyddai'n digwydd petai pobl eraill o'r ysgol yn ein dilyn ni, ond dros amser fe welon ni fod mwy a mwy o'n cyfoedion yn dechrau dilyn y cyfrif a phostio sylwadau cefnogol arno. Mae llawer o'n cyfoedion yn mynd ar y cyfrif i'w haddysgu eu hunain am faterion LGBTQA+ ac mae hyd yn oed wedi bod yn allweddol wrth ddenu mwy o fyfyrwyr i'n Clwb Amrywiaeth yn yr ysgol. Rydyn ni hyd yn oed wedi cael gwahoddiad i gyfrannu at gynhadledd Cydraddoldeb Rhywedd ar ran ein Clwb Amrywiaeth, a roddodd gyfle i ni rannu beth rydyn ni wedi'i ddysgu o gyfryngau cymdeithasol.



Cadw'n ddiogel ar gyfryngau cymdeithasol

Cyn i chi ddechrau cyfrif cyfryngau cymdeithasol i gynyddu ymwybyddiaeth, mae'n ddefnyddiol meddwl am yr holl bobl y gallwr droi atyn nhw a dibynnun arnyn nhw os bydd arnoch angen mwy o gefnogaeth. Rydyn ni'n aml yn troi at riant neu athro/athrawes pan fydd arnom angen ychydig fwy o arweiniad. Mae ein hawgrymiadau da yn cynnwys peidio ag ymateb pan fydd pobl sy'n postio ar eich cyfrif yn gwrthod gwrandio ac yn lledaenu casineb grwpiau eraill o bobl (e.e. hiliaeth, rhywiaeth, homophobia). Gallech ddymuno dileu postiadau sy'n lledaenu casineb. Mae'n bwysig sylweddoli na fyddwch yn gallu newid meddwl pawb. Rydyn ni'n canolbwytio ar ledaenu negeseuron cadarnhaol i bobl sy'n gwerthfawrogi ein cyfrif amrywiaeth a thrafod materion mewn ffordd adeiladol.

Rhybudd Sbardin

Arwydd bach o undod ar ddechrau testun, fideo neu lun sy'n tynnu sylw eich dilynwyr at y ffaith ei fod yn cynnwys deunydd a allai achosi gofid.

Rhybudd Cynnwys

Gellir defnyddio rhybuddion cynnwys ar gyfer deunydd yr ystyri ei fod yn llai niweidiol, graffig neu fygythiol (neu'n fwy cyffredinol) na rhybuddion sbardin, ond gall difrifoldeb ymatebion amrywio.



Clwb Amrywiaeth Digidol
Ysgol



Awgrymiadau Pobl Ifanc ar gyfer Creu Cyfrif

- Cynhaliwch y cyfrif gyda ffrindiau i'w wneud yn fwy difyr, amrywiol a hwylus i'w drin
- Postiwrch yn rheolaidd e.e. unwaith y dydd neu deirgwaith yr wythnos
- Byddwch yn ofalus wrth drafod pynciau sensitif a defnyddiwrch rybuddion sbardin a/heu gynnwys
- Dilynwch gyfrifon eraill LGBTQIA+ a byddwch yn barod i ddysgu bob amser
- Sylwedolwrch bryd i gefnu ar ddadleuon di-fudd gyda phobl sy'n postio sylwadau, a chytunwch ar ffordd o ddelio â sylwadau sarhaus gyda'ch gweinyddwyr eraill
- Cymerwch saib o gyfryngau cymdeithasol o bryd i'w gilydd, a chofiwch annog eich gweinyddwyr eraill i wneud hyn hefyd



100 Likes

Clwb Amrywiaeth Digidol

Rhai syniadau i unrhyw un sy'n meddwl am ddechrau cyfrif tebyg i hwn

54 22



DIY BYRDDAU HWYL IAU CYFRYNGAU CYMDEIT HASOL

Defnyddiwrch luniau, graffeg a geiriau o gyfryngau cymdeithasol i helpu i gyfleo a chynrychioli cynnwys sy'n dathlu perthnasoedd amrywiol ac yn herio anghydraddoldebau a gwahaniaethu (e.e. homophobia, deuffobia, trawsffobia, camwahaniaethu ar sail gallu corfforol, normau rhywedd).

- 1 Dewiswrch fater yr hoffech chi gynyddu ymwybyddiaeth ohono a dysgwch fwy am y ffordd mae'n cael ei drafod ar gyfryngau cymdeithasol (e.e. Instagram, Tumblr, YouTube)
- 2 Tynnwrch sgrin-lun o gynnwys rydych chi'n uniaethu ag ef (e.e. memyn, postiad, delwedd) ac sy'n cyfleo neges rymus
- 3 Dewiswrch eiriau, dyfyniadau a delweddau sy'n helpu i fynegi teimladau ac emosiynau pobl am y pwnc rydych chi'n mynd i'r afael ag ef
- 4 Casglwrch eich sgrin-luniau ynghyd mewn bwrdd hwyliau cyfryngau cymdeithasol gan ddefnyddio PowerPoint, Padlet neu raglen debyg.
- 5 Pan fyddwch chi wedi gorffen, ewch i weld a oes rhywle yn eich ysgol lle gallwrchi arddangos eich bwrdd hwyliau. Beth am ei arddangos ar gyfer un o'r dyddiadau cynyddu ymwybyddiaeth neu ei ddefnyddio fel sail ar gyfer sgwrs yn y dosbarth, mewn gwasanaeth ysgol neu mewn cynhadledd?

Cyn i chi ddechrau addasu'r gweithgaredd hwn ar gyfer y plant a'r bobl ifanc yn eich lleoliad, darllenwrch yr adran ar **Ddiogelwrch a Chefnogaeth**.



Ar weithredaeth ieuencid ddigidol

Gweithredaeth Ddigidol ieuencid, gan Adroddiad ieuencid y Byd y Cenhedloedd Unedig

Cyfryngau cymdeithasol ar gyfer gweithredwyr, gan Amnest Rhyngwladol

Mae pobl ifanc yn ddig: y gweithredwyr ifanc sy'n ffurio ein dyfodol, gan Candice Pires

Creu Diwylliannau Digidol o Rywedd a Rhywioldeb gyda Chyfryngau Cymdeithasol, gan Jean Burgess, Elija Cassidy, Stefanie Duguay a Ben Light.

Mae risgiau'n perthyn i Snapchat ond mae'n offeryn grymus i bobl ifanc fod yn greadigol a chymdeithasu, gan Jennifer Charteris a Sue Gregory

Diwylliannau pobl ifanc LGBTQ ar gyfryngau cymdeithasol

Ar ddiogelwch ar-lein

Rheolaeth CEOP

Think U Know

Canolfan Rhyngrwyd Mwy Diogel

Safety Net Kids

Better Internet for Kids

Diogelwch Ar-lein, NSPCC

Gwersi Amddiffyn Digidol Sexplain



Ar rywioldeb

Mae pobl ifanc LGBT+ yn wynebu brwydr dim ond i gael eu hystyried o ddifrif, gan Alex Toft

Pam y dylech chi feddwl ddwywaith cyn siarad am y gymuned LGBT gan Eleanor Formby

Beth am oddefgarwch Iseldirol: bywyd fel ceisiwr lloches LGBT yn yr Ieldiroedd, gan Sarah French-Brennan

Beth all anrhywioldeb ei ddysgu i ni am berthnasoedd rhywiol a ffiniau, gan Catriona Jones, Julie Jomeen a Mark Hayter

Cyfres Fyd-eang, Siarad am Ryw, Diwylliannau sy'n Newid: Mae data newydd yn dangos bod ffiniau rhywiol yn newid - ond beth ydym ni wir yn ei wybod? gan Megan Todd.

Pobl ifanc LGBT yn y de byd-eang gan Advocate for Youth

Pam ymunais i â #500queerscientists gan Adam Frew

Ar gefnogi pobl ifanc LGBTQI

Canllaw Stonewall ar gyfer 'Sefydlu Grŵp Ieuencid LGBT'

Rhwydwaith ieuencid Pride: Canllaw i ysgolion, gan Educate and Celebrate

Y Prosiect Tu Hwnt i Fwlio: storïau rhywioldeb LGBTQ mewn ysgolion a **rhagor o adnoddau ar-lein** i'ch helpu i feddwl am rywedd, rhywioldeb ac ieuencid.

Gweler hefyd y rhaglen celfyddiaeth ieuencid **The Proud Trust.**



Ar rywedd

Beth yw queer o ran rhywedd? gan Jessica Kean a Rillark Bolton

Adolygiad traws o 2017: blwyddyn panig moesol yngylch trawsrywedd, gan Meg John Barker

Rhaid i ni ddathlu amrywiaeth rhywiol a rhywedd yn ein hysgolion, gan Lucy Nichols

Efallai yr oedd ein hen hynafiaid yn gwybod mwy am rhywedd nag yr ydym ni, gan Karina Croucher

Sut mae niwro-rywiaeth yn dal cydraddoldeb rhywedd a gwyddoniaeth ei hun yn ôl, gan Nina Ripon.

Y tu hwnt i binc a glas - cynnydd tawel teganau niwtral o ran rhywedd, gan Jason Bainbridge

Gweler hefyd astudiaethau achos cysylltiedig, **Prosiect Rotifer; Pawb Ohonon Ni; Pob CORFF yn Bwysig;** a **Stori Sam.**