

Adran

7



# Adeiladu dull ysgol gyfan tuag at ACRh











Mae'r adran hon o'r adnodd yn amlinellu sut olwg sydd ar ddull ysgol gyfan o ymdrin ag ACRh ac yn rhoi awgrymiadau ac adnoddau i helpu ysgolion i feithrin eu gwybodaeth a'u gallu fel bod polisi yn bodloni arfer. Rydym yn eich cyflwyno i ystod o weithgareddau archwilio creadigol sydd wedi'u cynllunio i'ch cefnogi i werthuso eich darpariaeth ACRh gyfredol a nodi lle mae angen newid.





# LLENWI'R BWLCH: Mapio ACRh ar draws y cwricwlwm

Pa **feysydd thematig** ydych chi'n eu harchwilio ar hyn o bryd ar draws y chwe maes dysgu a phrofiad? Defnyddiwch y siart mapio cyflym hwn i'ch helpu i archwilio'r hyn rydych eisoes yn ei gynnig, a sut, a nodi unrhyw syniadau (posibiliadau a heriau) ar gyfer darpariaeth yn y dyfodol.

	 Celfyddydau Mynegiannol	 Iechyd a Lles	 Mathemateg a Rhifedd	 Y Dyniaethau	 Iaith, Llenyddiaeth a Chyfathrebu	 Gwyddoniaeth a Thechnoleg	 Amgylchedd ysgol gyfan
 Perthnasoedd a Hunaniaeth							
 Iechyd Rhywiol a Lles							
 Grymuso, Diogelwch a Pharch							

Ewch i'r adran **"Gwneud i'r COD ACRh Gyfri"** i gael manylion llawn y cynnwys ar gyfer pob thema, ar gyfer pob cam.



# Gwneud i ACRh Gyfri gyda Bingo Pili-Pala

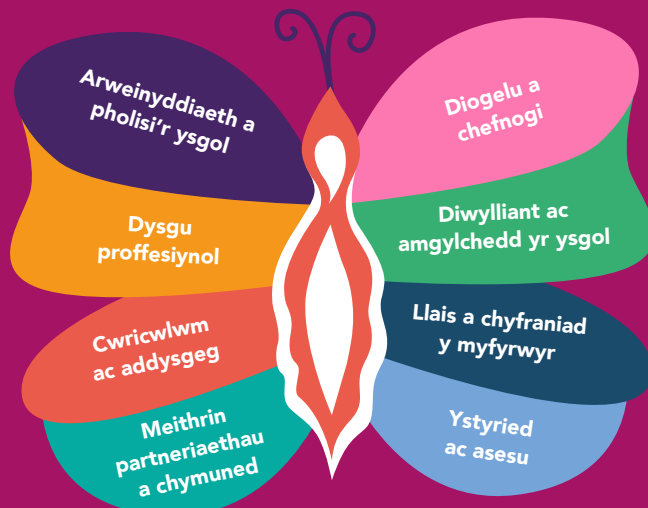
archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Mae gan ddull ysgol gyfan at ACRh y potensial i drawsnewid yr hyn y gall ACRh ddod yn eich ysgol.

Mae'r bingo pili pala yn adnodd sydd wedi'i gynllunio i gefnogi ysgolion i ymgysylltu â'r cwricwlwm a'r canllawiau Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb newydd yng Nghymru.

Gellir ei ddefnyddio i godi ymwybyddiaeth o'r hyn y gellir ei gynnwys mewn dull ysgol gyfan at ACRh neu fel adnodd archwilio i werthuso'r ddarpariaeth ACRh gyfredol a nodi lle mae angen newid.

Gan ddefnyddio'r adnodd hwn, mae'r dull ysgol gyfan wedi'i strwythuro o amgylch wyth parth allweddol:



## Casglu

ynghyd aelodau o gymuned eich ysgol i ffurfio gweithgor – nodyn i'ch atgoffa nad yw hon yn daith y gall un aelod o staff, neu ddisgybl ei gyrru ymlaen.

## Gwrandewch

a sylwch ar yr hyn sy'n digwydd ar draws gwahanol rannau o'ch ysgol. Bydd tudalennau canlynol y canllaw yn rhannu adnoddau a gweithgareddau i'ch helpu i wneud hyn.

## Gwerthuswch

berfformiad eich ysgol ar draws pob un o'r wyth parth gan ddefnyddio'r sbectrwm pili-pala.

## Rhannwch

gyda chymuned eich ysgol pa mor dda y mae'r ysgol yn gwneud a beth sydd angen ei newid ar gyfer y dyfodol.



Megis dechrau  
arni ydych chi



Rydych chi  
ar eich ffordd



Rydych chi'n  
gwneud yn wych!

Ceir bylchau gwag i fyfyrwyr, staff a chymuned ehangach yr ysgol ychwanegu eu syniadau eu hunain o ran sut, yn eu barn nhw, y gall eu hyssgol a'u cymuned fod yn cynnig Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb cynhwysol, holistaidd, grymusol, creadigol, yn rhywbeth wedi'i gyd-awduredd ac yn amddiffynol i bawb.

## Pam pili-pala?

Mae trosiad y pili-pala a'i daith o lindysyn i chwiler i bili-pala yn crisialu potensial trawsnewidiol dull ysgol gyfan.

Mae'r syniad o 'effaith pili-pala' hefyd yn ddefnyddiol i'n helpu i ddeall sut y gall newid ddatblygu mewn amgylchedd ysgol anrhagweladwy sy'n newid yn barhaus.

[Yr 'effaith pili pala' yw'r syniad y gall gweithredoedd bach gael effaith ar systemau cymhleth, fel y tywydd.

'...fel pili pala sy'n curo ei adenydd mewn un cornel o'r byd a gyda'r weithred sengl honno yn newid y tywydd hanner ffordd ar draws y byd' (Alice Hoffman, brenhines yr lâ)]







# Bingo Pili-Pala

archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

## ALLWEDD:

Arweinyddiaeth a pholisi'r ysgol	Diogelu a chefnogi
Dysgu proffesiynol	Diwylliant ac amgylchedd yr ysgol
Cwricwlwm ac addysgeg	Llais a chyfraniad y myfyrwyr
Meithrin partneriaethau a chymuned	Ystyried ac asesu

Cynnal ymholiad ymchwil gweithredu cyfranogol blynyddol i asesu anghenion myfyrwyr, staff, rhieni/gofalwyr a'r gymuned



Creu dulliau asesu a gweithredu ar y cyd â myfyrwyr



Polisi ACRh clir a chynhywysfawr a ysgrifennwyd ar y cyd â myfyrwyr, rhieni/gofalwyr, llywodraethwyr a staff



Dathlu gweithgareddau a llwyddiannau ar gyfer diwrnod ACRh blynyddol yn y gymuned leol (25 Mehefin)



Yn defnyddio amrywiaeth o addysgeg ryngweithiol a chadarnhaol



Dyfarniad ACRh blynyddol i fyfyrwyr



Trefnu digwyddiadau hygyrch â themâu ACRh i feithrin dysgu a rennir (e.e. bore cofi rhieni/gofalwyr, gwasanaeth ysgol, perfformiad drama ar ôl ysgol neu arddangosta geif)



Asesu a gwerthuso'n rheolaidd sut mae'r ddarpariaeth ACRh yn diwallu anghenion myfyrwyr



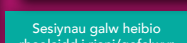
Cwneiswyr a nyrsys mewnol ac yn yr ysgol yn cynnig cymorth a darpariaeth yn unol â pholisi ac ymarfer ACRh yr ysgol



Cynnal archwiliad o sut y darperir a phroffir ACRh yn yr ysgol ar draws amgylcheddau dysgu allweddol (e.e. ystafelloedd dosbarth, meysydd chwarae, coridorau, teithiau ysgol ac ati)



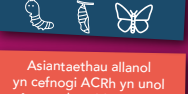
Yn cefnogi myfyrwyr i godi ymwybyddiaeth ac ymgyrchu ar faterion sy'n gysylltiedig ag ACRh



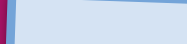
Yn cynnig cwricwlwm cynhywysol a holistaidd, ar draws pob un o'r meysydd dysgu a phroffid



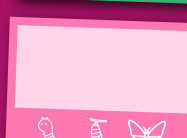
Arweinydd rheoli penodol i gydlynw ac i gymryd cyfrifoldeb dros ddull gweithredu ysgol gyfan at ACRh



Aelodaeth o rwydweithiau a sefydliadau ACRh (e.e. fforwm addysg rhyw)



Portffolio ymarfer myfyrïol beirniadol parhaus ar gyfer arweinydd/gweithgornau ACRh



Sesiynau galw heibio rheolaidd i rieni/gofalwyr er mwyn hysbysu ac i roi sylwadau am bolisi a darpariaeth ACRh



Gwasanaethau cymorth ar gael i dimau ACRh craidd



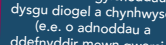
Gwasanaethau cymorth hygyrch a chynhywysol sy'n diwallu anghenion yr holl fyfyrwyr



Asiantaethau allanol yn cefnogi ACRh yn unol â gwerthoedd, polisi a chwricwlwm ACRh yr ysgol ei hun



Gofyn am sylwadau myfyrwyr, gwrando arnynt a chymryd camau gweithredu'n rheolaidd i sicrhau amgylcheddau dysgu diogel a chynhywysol (e.e. o adnoddau a ddefnyddir mewn gwersi, i grŵp pobl ifanc LGBTQ)



DPP a hyfforddiant mewn swydd mewnol i'r holl staff a llywodraethwyr



Sicrhau bod negeseuon allweddol, dysgu a sgiliau'n cael eu hatgyfnerthu ledled yr ysgol



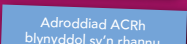
Dyrannu llwyth gwaith ar gyfer y tim ACRh craidd



Gwneud polisi ACRh yr ysgol yn weladwy mewn ffyrdd gwahanol (e.e. logo ACRh; poster; stori ddigidol ar deledu'r ysgol; gwasanaethau ysgol; cylchlythrau; gwefan yr ysgol)



Arweinydd ACRh penodol ar gyfer pob maes dysgu a phroffid



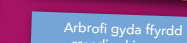
Cymorth a darpariaeth ACRh allgymorth (e.e. gan nyrs, cwneislydd neu arweinydd ACRh pwrpasol yr ysgol)



Adnoddau ACRh a asesir ar gyfer pa mor addas ac effeithiol ydynt



Hyfforddiant a datblygiad ACRh rheolaidd i'r arweinydd ACRh



Archwiliad blynyddol dan arweiniad myfyrwyr a hwylusir gan staff i fonitro darpariaeth ACRh, gan gynnwys gwasanaethau cymorth



Sesiynau ACRh ar yr amserlen a gynigir ar adegau rheolaidd drwy gydol y flwyddyn ysgol



Adroddiad ACRh blynyddol sy'n rhannu cynnydd a chynllunio ar gyfer y dyfodol (yn agored i fyfyrwyr, rhieni/gofalwyr a'r gymuned)



Cyllideb adnoddau ACRh



Gwybodaeth a mynediad at wasanaethau ACRh lleol a sefydliadau ACRh rhanbarthol, cenedlaethol a rhyngwladol



Dathlu adegau o ran sut, pryd a ble caiff negeseuon craidd rhaglen ACRh yr ysgol eu hatgyfnerthu



Arbrofi gyda ffyrdd creadigol i rannu sylwadau, asesiadau a gwerthusiadau yn yr ysgol gyda rhieni/gofalwyr a'r gymuned ehangach



Cydweithio gyda sefydliadau, gwasanaethau, grwpiau ac unigolion lleol a chenedlaethol sy'n gallu cefnogi'r ddarpariaeth ACRh.



Sefydlu gweithgor ACRh amrywiol dan arweiniad myfyrwyr a hwylusir gan staff



Grŵp gweithredu ACRh gydag asiantaethau perthnasol ac unigolion allweddol i nodi ac i rannu gwybodaeth, a data lleol am faterion sy'n ymwneud ag iechyd, lles a diogelwch.



Digwyddiadau clwstr ACRh i rannu arferion



Creu cwricwlwm ac addysgeg ar y cyd â myfyrwyr (e.e. o weithgareddau mewn gwersi i deithiau maes a chynadleddau)



Nid yw'r polisi ACRh yn gysylltiedig â pholisïau perthnasol eraill yr ysgol (e.e. gwrth-fwlio, diogelwch, cydraddoldeb, hawliau plant, VAWDASV, SEND ac ati).



ACRh a addysgir gan staff hyderus sydd wedi'u hyfforddi a'u cefnogi





# Bingo Pili-Pala

archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

## ALLWEDD:

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Arweinyddiaeth a pholis'r ysgol    | Diogelu a chefnogi                |
| Dysgu proffesiynol                 | Diwylliant ac amgylchedd yr ysgol |
| Cwricwlwm ac addysgeg              | Llais a chyfraniad y myfyrwyr     |
| Meithrin partneriaethau a chymuned | Ystyried ac asesu                 |







# Bingo Pili-Pala: Arweinyddiaeth a pholisi'r ysgol

*archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb*

Arweinydd rheoli  
penodol i gydlynu ac i  
gymryd cyfrifoldeb dros  
dull gweithredu ysgol  
gyfan at ACRh



Polisi ACRh clir a  
chynhwysfawr a  
ysgrifennwyd ar  
y cyd â myfyrwyr,  
rhieni/gofalwyr,  
llywodraethwyr a staff



Arweinydd ACRh  
penodol ar gyfer pob  
maes dysgu a phrofiad



Nid yw'r polisi ACRh yn  
gysylltiedig â pholisïau  
perthnasol eraill yr ysgol  
(e.e gwrth fwlio,  
diogelwch,  
cydraddoldeb, hawliau  
plant, VAWDASV, SEND  
ac ati).



Rhoddir statws uchel i  
ACRh gan uwch-reolwyr





# Bingo Pili-Pala: Dysgu proffesiynol

archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Aelodaeth o rwydweithiau  
a sefydliadau ACRh (e.e.  
fforwm addysg rhyw)



Hyfforddiant a datblygiad ACRh  
rheolaidd i'r arweinydd ACRh



Cyllideb adnoddau ACRh



Gwasanaethau cymorth ar  
gael i dimau ACRh craidd



Dyrannu llwyth gwaith ar  
gyfer y tîm ACRh craidd



Digwyddiadau clwstwr ACRh  
i rannu arferion



DPP a hyfforddiant mewn  
swydd mewnol i'r holl staff  
a llywodraethwyr







# Bingo Pili-Pala: Cwricwlwm ac addysgeg

archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Asiantaethau allanol  
yn cefnogi ACRh yn unol  
â gwerthoedd, polisi a  
chwricwlwm ACRh  
yr ysgol ei hun



Sesiynau ACRh ar yr  
amserlen a gynigir ar  
adeigau rheolaidd drwy  
gydol y flwyddyn ysgol



ACRh a addysgir gan  
staff hyderus sydd wedi'u  
hyfforddi a'u cefnogi



Creu amgylchedd dysgu  
diogel a chynhwysol i  
fyfyrwyr ac athrawon



Yn cynnig cwricwlwm  
cynhwysol a holistaidd, ar  
draws pob un o'r meysydd  
dysgu a phrofiad



Adnoddau ACRh a asesir  
ar gyfer pa mor addas ac  
effeithiol ydynt



Yn defnyddio amrywiaeth  
o addysgeg ryngweithiol a  
chadarnhaol







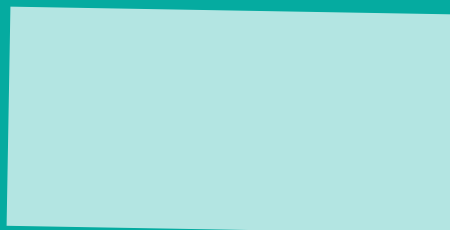
# Bingo Pili-Pala: Meithrin partneriaethau a chymuned

*archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb*

Dathlu gweithgareddau a  
llwyddiannau ar gyfer diwrnod  
ACRh blynyddol yn y gymuned  
leol (25 Mehefin)



Cydweithio gyda sefydliadau,  
gwasanaethau, grwpiau  
ac unigolion lleol a  
chenedlaethol sy'n gallu  
cefnogi'r ddarpariaeth ACRh



Trefnu digwyddiadau hygrych â  
themâu ACRh i feithrin dysgu a  
rennir (e.e. bore coffi rhieni/gofalwyr,  
gwasanaeth ysgol, perfformiad drama  
ar ôl ysgol neu arddangosfa gelf)



Sesiynau galw heibio rheolaidd i  
renni/gofalwyr er mwyn hysbysu  
ac i roi sylwadau am bolisi a  
darpariaeth ACRh





# Bingo Pili-Pala: Diogelu a chefnogi

*archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb*

Cwmselwyr a nyrsys mewnol ac yn yr ysgol yn cynnig cymorth a darpariaeth yn unol â pholisi ac ymarfer ACRh yr ysgol



Cymorth a darpariaeth ACRh allgymorth (e.e. gan nyrs, cwmselydd neu arweinydd ACRh pwrpasol yr ysgol)



Gwasanaethau cymorth hygrych a chynhwysol sy'n diwallu anghenion yr holl fyfyrwyr



Gwybodaeth a mynediad at wasanaethau ACRh lleol a sefydliadau ACRh rhanbarthol, cenedlaethol a rhyngwladol



Grŵp gweithredu ACRh gydag asiantaethau perthnasol ac unigolion allweddol i nodi ac i rannu gwybodaeth a data lleol am faterion sy'n ymwneud ag iechyd, lles a diogelwch.



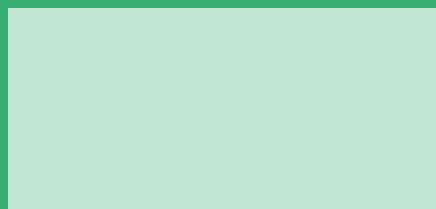




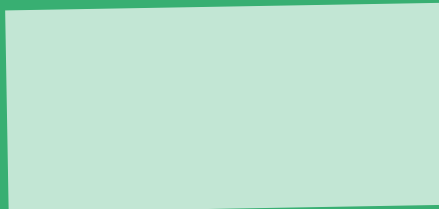
# Bingo Pili-Pala: Diwylliant ac amgylchedd yr ysgol

*archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb*

Gwneud polisi ACRh yr ysgol yn weladwy mewn ffyrdd gwahanol (e.e. logo ACRh; poster; stori ddigidol ar deledu'r ysgol; gwasanaethau ysgol; cylchlythyrau; gwefan yr ysgol)



Cynnal archwiliad o sut y darperir a phrofir ACRh yn yr ysgol ar draws amgylcheddau dysgu allweddol (e.e. ystafelloedd dosbarth, meysydd chwarae, coridorau, teithiau ysgol ac ati)



Dathlu adegau o ran sut, pryd a ble caiff negeseuon craidd rhaglen ACRh yr ysgol eu hatgyfnerthu



Sicrhau bod negeseuon allweddol, dysgu a sgiliau'n cael eu hatgyfnerthu ledled yr ysgol



Arbrofi gyda ffyrdd creadigol a chyfranogol o brofi sut mae negeseuon ACRh craidd yn cael eu hymarfer a'u hatgyfnerthu





# Bingo Pili-Pala: Llais a chyfraniad y myfyrwyr

archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Archwiliad blynyddol dan arweiniad myfyrwyr a hwylusir gan staff i fonitro darpariaeth ACRh, gan gynnwys gwasanaethau cymorth



Gofyn am sylwadau myfyrwyr, gwranddo arnynt a chymryd camau gweithredu'n rheolaidd i sicrhau amgylcheddau dysgu diogel a chynhwysol (e.e. o adnoddau a ddefnyddir mewn gwersi, i grŵp pobl ifanc LGBTQ)



Creu dulliau asesu a gwerthuso ar y cyd â myfyrwyr



Yn cefnogi myfyrwyr i godi ymwybyddiaeth ac ymgyrchu ar faterion sy'n gysylltiedig ag ACRh



Dyfarniad ACRh blynyddol i fyfyrwyr



Sefydlu gweithgor ACRh amrywiol dan arweiniad myfyrwyr a hwylusir gan staff



Creu cwricwlwm ac addysgeg ar y cyd â myfyrwyr (e.e. o weithgareddau mewn gwersi i deithiau maes a chynadleddau)







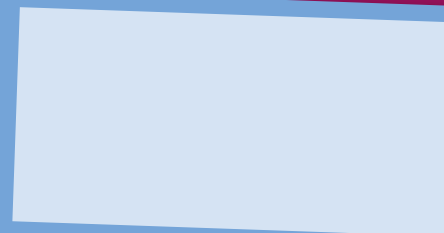
# Bingo Pili-Pala: Ystyried ac asesu

*archwiliad creadigol ar gyfer dull gweithredu ysgol gyfan tuag at Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb*

Cynnal ymholiad ymchwil  
gweithredu cyfranogol  
blynyddol i asesu anghenion  
myfyrwyr, staff, rhieni/gofalwyr  
a'r gymuned



Asesu a gwerthuso'n  
rheolaidd sut mae'r  
ddarpariaeth ACRh yn diwallu  
anghenion myfyrwyr



Adroddiad ACRh blynyddol sy'n  
rhannu cynnydd a chynllunio ar gyfer  
y dyfodol (yn agored i fyfyrwyr,  
rhieni/gofalwyr a'r gymuned)



Portffolio ymarfer myfyriol  
beirniadol parhaus  
ar gyfer arweinwyr/  
gweithgorau ACRh



Arbrofi gyda ffyrdd creadigol i rannu  
sylwadau, asesiadau a gwerthusiadau  
yn yr ysgol gyda rhieni/gofalwyr a'r  
gymuned ehangach

