

Adran

1

CYFIAWNDER

CYNHWYSOL

AMDDIFFYNNOL

Gwybodaeth am Crush

Adnodd dysgu proffesiynol yw CRUSH ar gyfer gwneud ACRh yn bwysig mewn ysgolion cynradd, ysgolion uwchradd ac ysgolion arbennig yng Nghymru. Gyda chefnogaeth y canllawiau Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb statudol newydd, mae'r adnodd wedi'i seilio ar wrando ar athrawon, dysgwyr ac ymchwilwyr a dysgu ganddynt.

HAWLIAU

AGYNHYRCHWYD
AR Y CYD

GRYMUSSO

HOLISTAIDD

CREADIGOL

Ar gyfer ysgolion cynradd, ysgolion uwchradd ac ysgolion arbennig

Mae CRUSH yn adnodd ar gyfer athrawon ac addysgwyr eraill sy'n gweithio mewn ysgolion cynradd, ysgolion uwchradd ac ysgolion arbennig yng Nghymru. Mae hefyd wedi cael ei ddefnyddio a'i addasu gan addysgwyr sy'n gweithio mewn cyd-destunau ffafriol y tu allan i Gymru.

Adnodd sy'n esblygu

Mae arfer ACRh yn newid yn gyson wrth i athrawon addasu a datblygu syniadau newydd ac ymateb i gwestiynau, anghenion a phryderon esblygol pobl ifanc. Mae CRUSH bob amser yn esblygu i adlewyrchu'r dirwedd gyfnewidiol hon, gan ychwanegu astudiaethau achos ysgol darluniadol newydd a ffilmiau bob blwyddyn i rannu'r straeon am sut mae athrawon yn trawsnewid yr hyn y gall Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb fod a dod gyda phlant a phobl ifanc ac ar eu cyfer.



#ACRhCymru

Adnodd sylfaenol

Mae creu'r adnodd hwn wedi'i wreiddio yn ein profiad o gefnogi dros 310 o athrawon ysgolion cynradd, ysgolion uwchradd ac ysgolion arbennig i baratoi ar gyfer Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb statudol newydd Cymru mewn cyfres o weithdai a gweminarau dysgu proffesiynol ers 2019, ac mae'n tynnu ar ein profiad.

Mae mwy na 1300 o athrawon a chynorthwyrwyr addysgu wedi cymryd rhan mewn cynnal archwiliadau creadigol i rannu eu barn ar y cwricwlwm ACRh newydd.

Mae mwy na 4,500 o blant a phobl ifanc wedi cymryd rhan mewn archwiliad creadigol i rannu eu barn ar yr hyn y maent am ei ddysgu a sut ym maes ACRh.



#ailosodyrheolau

Mae'r adnodd hwn yn dangos sut mae'r dulliau beirniadol, creadigol a chyfranogol a ddatblygwyd ym **mhecyn cymorth AGENDA** yn llywio cynllun y rhaglen dysgu proffesiynol bwrpasol hon a'i dull cyflwyno.

Drwy gydol yr adnodd rydym yn defnyddio astudiaethau achos o waith ymchwil ac arferion yn yr ysgol. Mae pob un o'r astudiaethau achos yn dod o Gymru ac rydym wedi cymryd gofal i sicrhau bod cymysgedd o ysgolion yn cael eu cynrychioli yn yr adnodd. Ceir ysgolion trefol a gwledig o wahanol ranbarthau yng Nghymru ac ysgolion mewn ardaloedd cefnog a'r rhai mewn ardaloedd o amddifadedd economaidd uchel. Mae yna ysgolion cyfrwng Cymraeg a chyfrwng Saesneg, ysgolion ffydd, ysgolion sy'n gweithio gyda chymunedau ffydd amrywiol ac ysgolion lle nad oes llawer o blant yn dod o gefndiroedd ffydd. Mae llawer o'r manylion cyd-destunol hyn wedi'u dileu ynghyd â holl enwau'r athrawon, ysgolion, plant a phobl ifanc. Mae hyn er mwyn diogelu hunaniaeth y plant a'r bobl ifanc dan sylw. Os gwelwch enw yn unrhyw un o'r astudiaethau achos neu engreifftiau – ffugenw yw hwn.

Mae CRUSH yn adnodd ymatebol a chyfrifol. Bydd yn cael ei adolygu'n barhaus a bydd yn ehangu, crebachu ac yn addasu wrth iddo esblygu i ystyried syniadau, gwaith ymchwil, canllawiau, deddfwriaeth newydd a pha mor ddefnyddiol ydyw yn ymarferol. Hawliau, cydraddoldeb, cyfiawnder cymdeithasol a grymuso fydd yn llywio'r broses hon.

Crush fel TEIMLAD

cydweddu ag amrywiaeth,
natur anrhagweladwy a
dwysedd emosiynau sy'n
codi a gostwng drwyddi
draw yn rhan o ddysgu a
phrofiadau ACRh.

Crush fel GRYM

datblygu arfer cadarnhaol
ar gyfer mynd i'r afael ag
anghyfiawnder, annhegwch
a thrais, a gweithio gyda'r
grymoedd sy'n gwneud newid
a grymuso yn bosibl.

Pam Crush?

Crush fel PLYG

cydnabod blerwch profiad
a photensial ACRh fel maes
trawsddisgyblaethol, i archwilio
sut mae categorïau a chysyniadau
(e.e. hunaniaeth, caniatâd, delwedd
gorfforol) yn ymgorddeddu ac yn
plygu i'w gilydd.